


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института экономики и бизнеса
от « 22 » сентября 2022 г., протокол № 01/253
Председатель  Е.М.Белый
подпись, расписываемая подписи
« 22 » сентября 2022 г.
утверждается в подразделениях, реализующих ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методология научного исследования
Наименование кафедры	Управления

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

15 октября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	управления	зав.кафедрой, д.э.н., проф.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (кафедра управления)
 / Иванова Т.Ю. /
(Подпись) (ФИО)
« 19 » 09 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» занимает важное место в подготовке слушателей третьего уровня обучения – аспирантуры.

Цель освоения дисциплины - освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-практической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования» является относится к элективной части ОПОП по научной специальности подготовки аспирантов «Региональная и отраслевая экономика».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Академическое письмо», «Интеллектуальная собственность», «Этика научного исследования и правила оформления научной работы».

Дисциплина «Методология научного исследования» является предшествующей для таких дисциплин как «Педагогика высшей школы», «Методы статистического анализа» «Большие данные и методы машинного обучения в исследованиях», «Педагогическая / научно-исследовательская / практики».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов аспирантуры к решению специальных практических профессиональных задач.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности научного познания, его уровни и формы; основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности;
- принципы коллективной работы; основные элементы организационных культур;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.

Уметь:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- абстрактно мыслить, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;
- различать психотипы членов творческого коллектива;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками анализа результатов исследований;
- навыками управления творческим коллективом;
- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 зачетных единицы (108 часов).


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос, тестирование, рецензирование реферата	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания					
Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук.	27	4	4	19	Опрос, тестирование, рецензиро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

					вание реферата
Тема 2. Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания	27	4	4	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями					
Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ	27	4	4	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Тема 4. Организационные формы ведения научных исследований	27	4	4	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Зачет	-	-	-	-	-
Итого	108	16	16	76	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания

Тема 1. Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук

Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.). Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.

Тема 2. Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания

Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.

Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями

Тема 3. Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ

Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования. Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений. Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов. Внедрение научных исследований и их эффективность. Оценка экономической эффективности исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки. Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

Тема 4. Организационные формы ведения научных исследований

Источники финансирования научных исследований. Планирование научной деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Философские проблемы научного познания

Тема 1. Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий

Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды.

Тема 2. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов

Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях.


Раздел 2. Этапы научных исследований. Организация и управление научными исследованиями

Тема 3. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования

Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений.

Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.

Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.

Тема 4. Научная организация и гигиена умственного труда

Формы и методы организации научного коллектива. Принципы командообразования.

Вопросы по темам (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методология и методика: взаимосвязь понятий
2. Основные уровни научного познания
3. Проблемы интерпретации
4. Критерии истинности научного знания
5. Экспертная оценка. Коэффициент Кендала (конкордации)
6. Полевые и кабинетные исследования
7. Проблема и противоречия: взаимосвязь понятий
8. Фундаментальные и прикладные исследования: проблема взаимосвязи
9. Принципы формирования команды для междисциплинарных научных исследований
10. Роль личности в научных исследованиях.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие науки. Роль науки
2. Понятие методологии. Классификация методологических уровней
3. Характеристика всеобщего уровня познания
4. Характеристика общенаучных методов познания
5. Характеристика теоретических методов познания
6. Характеристика эмпирических методов познания
7. Определение фундаментальной науки
8. Определение основных понятий научного знания (проблема, противоречие, гипотеза)
9. Определение понятий: методология, метод, методика
10. Классификация научно-исследовательских работ
11. Компоненты научных исследований
12. Выбор и формулировка темы научного исследования
13. Объект и предмет научного исследования: содержание понятий
14. Новизна научного исследования и ее формулировка
15. Теоретическая и практическая значимость исследования: соотношение понятий
16. Источники научной информации
17. Формы представления результатов исследования
18. Положения, выносимые на защиту
19. Система подготовки научных кадров в России
20. Формы и методы организации научного коллектива
21. Научные школы и их роль в развитии научного знания
22. Личностный фактор в научных исследованиях. Конфликт подходов
23. Элементы методологической культуры исследователя
24. Этические принципы научного исследования
25. Правовые ограничения в исследовательской деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема1. Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий	Проработка учебного материала	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Тема2. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов	Проработка учебного материала	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Тема3. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования	Проработка учебного материала.	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата
Тема 4. Научная организация и гигиена умственного труда	Проработка учебного материала	19	Опрос, тестирование, рецензирование реферата

Цель самостоятельной работы заключается в выработке у аспирантов навыков регулярной работы с научными периодическими изданиями, умения применять на практике методологии системного анализа, умения критически оценивать научные публикации, формировать собственную точку зрения по проблемным вопросам теории организации и аргументированно ее обосновывать, развивать культуру научной дискуссии, приобретать навыки и развивать интерес к научной работе.


После согласования выбранных тем преподаватель устанавливает время готовности каждому аспиранту выступить на семинарском занятии с собственной презентацией и докладом. Если встречаются две одинаковые темы у аспирантов одной группы, то лучше их обсуждение проводить на одном семинарском занятии, чтобы сравнить два доклада разных студентов. Это создаст более благоприятную почву для обсуждения и дискуссии. Аспирант готовит реферат и доклад самостоятельно, не согласовывая ее содержание с преподавателем. Вместе с этим, аспирант имеет право получить соответствующую консультацию у преподавателя в соответствии с графиком консультаций. В процессе консультаций преподаватель дает разъяснения аспиранту, не навязывая свою точку зрения по оценке материала публикации.

Вместе с рецензией аспирант готовится к изложению содержания публикации перед слушателями группы. В отличие от рецензии эту часть работы не обязательно выполнять в письменном виде.

Рекомендуемая структура рецензии:

- актуальность темы по мнению студента
- проблема
- последовательность и логика изложения
- язык работы
- доступность понимания
- кому адресована публикация
- какие результаты получены автором статьи и насколько они обоснованы.

Такая активная форма самостоятельной работы способствует не механическому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

запоминанию материала, а проникновению в смысл проблемы будущей диссертации. Аспирант должен научиться фильтровать релевантную информацию, имеющую научную и практическую ценность, от банальных рассуждений. Это важно для правильного становления менталитета современного профессионала, ориентированного на постоянный поиск нестандартных решений в условиях неопределенности.

Объем рецензии должен быть не более 1,5 - 2 стр., А4.

Одной из форм самостоятельной работы аспиранта при изучении дисциплины «Методология научного исследования» является подготовка устных выступлений и публикаций (написание эссе).

Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и аспирантами при последующем обсуждении сообщения или доклада.


Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении аспиранту следует научиться придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Перечень проблемных вопросов для написания докладов и подготовки выступлений определяется темой кандидатских диссертаций студента аспирантуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов/ Николай Афанасьевич, Дмитрий Валерьевич, Ольга Николаевна; Горелов Н.А., Круглов Д.В., Кораблева О.Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489442>


2. Мокий, М.С. Методология научных исследований: Учебник для вузов/ Михаил Стефанович, Александр Леонидович, Владимир Стефанович; Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.; под ред. Мокия М.С. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

дополнительная литература:

1. Дудяшова, В.П. Методология научных исследований: учебное пособие/ В.П.Дудяшова. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-8285-1132-7. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177619>

2. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования: Учебник для вузов/ Сергей Григорьевич; Селетков С.Г. - Москва: Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, Голосова М.И. |  | 15.09.2022

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знапnum. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f18e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зачи на: ЗИСТ Ключков В. В. 10.06.2022
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работа ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

д.э.н., профессор

должность

Иванова Т.Ю.

ФИО